

Bachelor of SPI

SPIDER meets HBO

Inleiding door Esther Hageraats

Saxion Hogescholen

- Vestigingen in Enschede, Deventer en Apeldoorn
- 18000 studenten, 1800 medewerkers waarvan 1000 docenten.
- 30 Bachelor opleidingen (ft, pt, dual)
- 14 academies, o.a. de CII met 1000 studenten:
Academie voor Communicatie,
Informatietechnologie en Informatiemanagement

Esther Hageraats

Sinds jan 2006 docent bij de Academie CII van Saxion.

1991 - 2005 gewerkt in software wereld.

O.a. bij Ericsson R&D in Enschede en ICT Automatisering

Vakgebied: SW Process Engineering, Quality Assurance, CMM assessments, Procestrainingen.

Vakgebied als docent:

Teamwork, Project Management, Kwaliteit

Ter leering ende vermaeck

Het accrediteren van een HBO instelling

Wat is accreditatie in HBO-land?

Accreditatie:

- Geeft het recht om HBO diploma's af te geven
- Is voorwaarde voor financiering van instituut
- Is voorwaarde voor studiefinanciering student

De NVAO accrediteert het HBO en WO onderwijs.

De inspectie accrediteert de rest.

Het Bologna Proces van de EU (1)

1999: De Bolognaverklaring

- Bachelor, Master en Doctor
- 60 ECTS per studiejaar (25 studieuur/ECTS)
- Belemmeringen voor mobiliteit wegnemen
- Samenwerken in Quality Assurance

2001: De 5 Dublin Descriptoren

- Definieert per descriptor Bachelor en Master en Doctor
 1. Kennis en inzicht
 2. Toepassen van kennis en inzicht
 3. Oordeelsvorming
 4. Communicatie
 5. Leervaardigheden

Het Bologna Proces van de EU (2)

2003: Inspectie NL draagt accreditatiebevoegdheid over aan NVAO

2005: Conferentie in Bergen

- Ieder land moet zijn accreditatienormen koppelen aan de Dublin Descriptoren

Het Bolognaproces gaat door.

Onderzoek naar de uitwerking ervan door Johanna de Witte aan UTwente:

Het leidt tot nationale hervormingen, maar niet tot veel internationale harmonisatie

Accreditatieproces in Nederland

1. Visiterende en Beoordelende Organisatie (VBI) voert een audit uit of laat een audit uitvoeren door een externe visitatiecommissie.
2. Het rapport met conclusies gaat naar de NVAO.
3. NVAO accrediteert op basis van het rapport.
4. Accreditatie is 6 jaar geldig.

Accreditatiekader

Accreditatiekader HO kent 6 onderwerpen:

1. Doelstellingen vd opleiding
2. Programma
3. Inzet personeel
4. Voorzieningen
5. Interne kwaliteitszorg
6. Resultaten

Ieder onderwerp heeft een aantal facetten.
Per onderwerp moet voldoende gescoord worden.

Het accreditatiekader in eigen woorden

- Met het beroepenveld stel je de leerdoelen van je opleiding vast.
- Je geeft de opleiding vorm op een gestructureerde en controleerbare manier.
- Je gebruikt vakmensen.
- Je evalueert en stelt bij op een gestructureerde en controleerbare manier.
- Je stelt doelen en voldoet aan die doelen.

Links over accreditatie HO

➔ Huidige officiële website van het Bologna proces:

<http://www.dfes.gov.uk/bologna>

➔ Het Bolognaproces in Nederland:

<http://www.bologna-in.nl/index.html>

➔ De NVAO:

<http://www.nvao.net/>

➔ Dublin Descriptoren:

<http://www.jointquality.nl/>

➔ Onderzoek van Johanna de Witte:

<http://www.utwente.nl/cheps/documenten/2006wittedissertation.pdf>

Bachelor of SPI

De workshop

De workshop Bachelor op SPI (1)

Resultaten:

Flip-overs met leerdoelen, werkvormen en toetsvormen.

(Deze zullen worden overgetypt en ter beschikking gesteld aan alle deelnemers.)

+ allerlei minder gedefinieerde zaken:

stimulerende discussies, ervaring met het definieren van onderwijs, beeld van wat het werkveld belangrijk vindt, uitwisseling van kennis en kaartjes...

De workshop Bachelor op SPI (2)

Groepsindeling op basis van opleiding:

1. Technische Informatica
2. Informatica
3. Bedrijfskundige Informatica
4. ICT-Beheer

In iedere groep zitten SPIders en docenten.

De workshop Bachelor op SPI (3)

Iedere groep maakt één van de onderstaande opdrachten (45 minuten) :

1. Schrijf op wat een gemiddelde afgestudeerde HBO-er moet weten en kunnen op het gebied van SPI. Ontwerp daar werkvormen en toetsvormen voor.
2. Ontwerp een keuzemodule "SPI" van 10 weken = 15 ECTS = 400 studieuren.
Deze module is voor 3^{de} of 4^{de} jaars studenten.

De workshop Bachelor op SPI (4)

Handvaten:

- Gebruik de Dublin Descriptoren.
- Maak onderscheid tussen kennen en kunnen.
- Leerdoelen komen vóór de werkvorm...
- ...maar om de brainstorm op gang te helpen kun je beginnen bij de werkvorm of bij de toetsvorm.

